

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Mentor - Afdeling - zorgteam	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
	Op school • Begeleiding in kleine groepjes • Huiswerkklas • Versterkt mentoraat • Individuele begeleiding vanuit het zorgteam.	• Symbiosetraject VO/VSO

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Aandacht functionaris huiselijk geweld - Adviseur passend onderwijs - Decaan / loopbaanbegeleider - Expert op het gebied van NT-2 - Gedragsspecialist - Ondersteuningscoördinator - Trainer faalangstreductie - Trainer sociale vaardigheden - Vertrouwenspersoon - Verzuimcoördinator - Leerlingonderwijscoaches - leerlingbegeleider	Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden	Op school - Aanbod extra uitdaging - Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie - Aanbod studievaardigheden, plannen/organiseren of leren leren - Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn - Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid - Preventief signaleren op leerontwikkeling - Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag - Huiswerkklas - Examenvreestraining	Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Hofstad Lyceum is *Hoogstpersoonlijk*. We zien verschillen als een kracht. We kijken naar wat leerlingen nodig hebben en bieden waar nodig en mogelijk maatwerk. Dit is een houding die onze school kenmerkt. We zorgen voor scholing van onze docenten en ondersteuners om dit te kunnen bieden. Daarnaast zijn er specialisten aan de school verbonden die leerlingen verder kunnen helpen. We zijn er trots op dat we op deze manier veel leerlingen kunnen helpen om eindexamen te doen op het niveau dat bij ze past, óók wanneer ze wat extra ondersteuning nodig hebben om dat te bereiken.

Sterke punten in onze ondersteuning

Hofstad Lyceum heeft een sterk team dat bekijkt wat leerlingen nodig hebben. We hebben verschillende specialisten in huis en werken ook samen met externe partners met wie we positieve ervaringen hebben in de leerlingbegeleiding. Hofstad Lyceum heeft maatwerk te bieden en kan vaak leerlingen helpen om een diploma te halen, ook wanneer ze daarbij hobbels op hun pad tegenkomen. We houden rekening met verschillen. We bieden leerlingen kortdurende ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben, en indien nodig is ook intensievere en langduriger begeleiding mogelijk.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school kan leerlingen met een havo/vwo-niveau veel bieden. We kunnen leerlingen met allerlei moeilijkheden ondersteunen. Leerlingen met een fysieke uitdaging helpen we met de zaken waar ze tegenaan lopen. Leerlingen met zorgen ondersteunen we door een uitlaatklep te bieden. Wanneer een leerling wat extra hulp nodig heeft bij plannen en organiseren, dan bieden we dat. Ook op andere punten kunnen we ondersteuning bieden. De grenzen aan de ondersteuning zitten met name in de hoeveelheid leerlingen met moeilijkheden die we kunnen ondersteunen. Het is belangrijk om het evenwicht in onze klassen te behouden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We ontwikkelen ons om binnen de waarden van onze visie elke dag een beetje beter te worden. We scholen ons in verschillende onderdelen:

- Docenten leren leerlingen te begeleiden in het omgaan met faalangst.
- Docenten en specialisten scholen zich om leervaardigheden bij leerlingen te vergroten ('leren leren')
- We ontwikkelen ons blijvend op het punt van formatief handelen. Daarmee krijgen leerlingen steeds meer regie over hun eigen leerproces. Dit maakt dat leerlingen eigenaar van hun leerproces en zorgt ervoor dat leerlingen steeds beter worden in het aangeven van hun eigen (ondersteunings-)behoefte.
- We scherpen ons pedagogisch kader aan. Dat betekent dat we onze docenten ook handvatten bieden om in de les leerlingen met ondersteuningsbehoeften goed te kunnen begeleiden.