

HOFSTAD LYCEUM

Kijk met andere ogen
en open nieuwe werelden.



PROFIELSCHETS

Rector

Hofstad Lyceum

Locatie

Den Haag

Opdrachtgever

Regiodirecteur Lucas VO Den Haag

Organisatieprofiel

Met als Motto 'Kijk met andere ogen en open nieuwe werelden' heeft Hofstad Lyceum in het afgelopen jaar haar visie kernachtig verwoord. Leerlingen voelen zich thuis in onze superdiverse school en worden er uitgedaagd om verder te groeien. We werken samen met hen hard aan het realiseren van onze belofte.

Het Hofstad Lyceum is een UNESCO-school voor gymnasium-, atheneum- en havo-opleidingen, met een sterke afdeling voor tweetalig onderwijs (TTO/IB). De school is modern en ruim ingericht en telt circa 800 leerlingen en ruim 100 medewerkers. Ons onderwijs is gebaseerd op diversiteit als kracht, een onderzoekende houding en motiverende lesmethoden. De leerlingenpopulatie van de school is getalenteerd en superdivers. Met onze school en onze visie op onderwijs kunnen wij voor hen het verschil maken.

Als mede- initiator van de Haagse Opleidingsscholen zijn wij sterk in het ontwikkelen van medewerkers. Dit zit in onze genen en maakt ons ook in de huidige arbeidsmarkt tot een zeer aantrekkelijke school.

Het Hofstad Lyceum maakt deel uit van Lucas VO, regio Den Haag. In deze regio werken dertien VO-scholen van Lucas Onderwijs nauw samen. Met ruim 38.000 leerlingen en 4.600 personeelsleden is Lucas Onderwijs één van de grootste onderwijsbesturen in Nederland. Onze schaal maakt het mogelijk om het onderwijs professioneel te ondersteunen en te werken aan duurzame onderwijsontwikkeling. De besturingsfilosofie van de stichting wordt gekenmerkt door een verregerende vorm van mandatering aan de scholen. Scholen, schoolleiders hebben hierdoor veel ruimte om beleidskeuzes te maken die passen bij de eigen context.

Aansturing van de organisatie

Het Hofstad Lyceum telt 800 leerlingen en 100 enthousiaste medewerkers, waarvan 80 onderwijzend personeel. De schoolleiding bestaat uit een rector en 4 afdelingsleiders, waarvan een afdelingsleider bedrijfsvoering, die nauw met elkaar samenwerken. Om de begeleiding en het welbevinden van de leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen hebben we de school opgesplitst in 3 afdelingen (leerjaar 1 en 2, leerjaar 3,4,5 havo en 3,4,5,6 vwo). Binnen deze afdelingen staat de afdelingsleider aan het hoofd en is verantwoordelijk voor het dagelijks reilen en zeilen. De afdelingsleider is leidinggevende van het team docenten binnen de afdeling. Bovenschools wordt de rector professioneel ondersteund door een uitgebreid stafteam van Lucas Onderwijs.

Voor het Hofstad Lyceum zijn wij op zoek naar een:

Rector

Een inspirerende rector die op verbindende wijze de ontwikkeling van het onderwijs koppelt aan koersvast leiderschap.

1.0 fte, salaris schaal 14, CAO VO (bij bewezen geschiktheid behoort schaal 15 tot de mogelijkheden)

Functieomschrijving

We zijn aan het einde van onze schoolplancyclus en werken hard aan het actualiseren van het te voeren beleid. Als rector geef je samen met het directieteam leiding aan deze strategische ontwikkeling. Je bent hierin besluitvaardig, durft knopen door te hakken en maakt keuzes die passen bij de langetermijnvisie van de school.

Onze school is gericht op persoonlijke groei en ontwikkeling. Als rector ondersteun je dit en heb je hierbij een situationele stijl van leiding geven. Je bent ons boegbeeld en communiceert helder over de visie en doelen, waarbij je onderwijskundige kennis met personele en organisatorische vaardigheden combineert.

Als rector draag je actief bij aan onze profilering als een inclusieve en tolerante school. Diversiteit is onze kracht. Ze verrijkt onze leerlingen en daarmee ook onze school. We zijn met onze leerlingen vaak tot meer in staat dan vooraf wordt gedacht, dit breng je actief onder de aandacht van onszelf en onze omgeving.

De nieuwe rector is een veelzijdig schoolleider. Er liggen mooie uitdagingen op het gebied van onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid, de kern van de functie. Daarnaast stelt de dynamiek van Den Haag ook eisen aan de strategische kwaliteiten van de rector. De leerlingenpopulatie is in beweging en ook het scholenveld ontwikkelt zich. De weg naar onze school wordt minder gemakkelijk gevonden dan in het verleden. Hoe positioneer je Hofstad Lyceum effectief in deze dynamische omgeving?

Jouw ervaring in onderwijsleiderschap is een waardevolle aanwinst voor onze school!

Ben jij een koersvaste verbinder die mensen inspireert en meeneemt om samen verder te bouwen aan goed en inclusiever onderwijs? Stimuleer jij eigenaarschap en een professionele kwaliteitscultuur? Heb jij oog voor mensen en een luisterend oor waardoor je mensen in hun kracht zet? Wil je bijdragen aan de verdere ontwikkeling van Hofstad Lyceum? Dan nodigen we je van harte uit om Hofstad Lyceum te komen versterken!

Functie-eisen

De rector:

- werkt en denkt op academisch niveau;
- heeft ervaring als leidinggevende in (bij voorkeur) het voortgezet onderwijs;
- werkt vanuit de professionele kracht van de medewerker;
- heeft een visie op inclusiever onderwijs en weet deze te koppelen aan maatschappelijke ontwikkelingen;
- heeft ervaring met het kwaliteitsbeleid binnen het voortgezet onderwijs;
- heeft ervaring met het profileren van een school

Persoonskenmerken:

De rector:

- is benaderbaar en zichtbaar in de school;
- is betrouwbaar en transparant;
- verbindt en geeft sturing zonder autoritair te zijn;
- is zowel analytisch als operationeel sterk;
- is inspirerend, enthousiasmerend en empathisch;
- geeft richting en ruimte en is besluitvaardig;
- is daadkrachtig;
- vindt het interessant om bij te dragen aan het maken van regionaal én landelijk beleid;
- is ontwikkelingsgericht en kan goed reflecteren.

Competenties

De rector beschikt over:

Organisatiesensitiviteit

De rector toont betrokkenheid en is benaderbaar voor collega's. Hij/zij creëert een sfeer van veiligheid en vertrouwen, zonder concessies te doen aan duidelijkheid en eerlijkheid. De rector houdt rekening met de gevolgen van beslissingen voor de gehele organisatie en is tolerant ten opzichte van verschillende zienswijzen en behoeften.

Onderwijskundig leiderschap

Op basis van de stevige fundamenten die al aanwezig zijn, maakt de rector gerichte keuzes voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs. Door een zorgvuldige en inclusieve werkwijze weet de rector voldoende draagvlak te creëren voor de beoogde onderwijskundige veranderingen.

Communicatieve vaardigheden

De rector communiceert helder, doelgericht en transparant, zowel mondeling als schriftelijk. Hij/zij is open, toont oprechte nieuwsgierigheid naar anderen en heeft een uitstekende balans in de communicatiestijl, waarbij zakelijke en persoonlijke benaderingen effectief worden gecombineerd.

Resultaatgerichtheid

De rector blijft gefocust op het behalen van doelen door gestructureerd en planmatig te werken. Hij/zij spreekt medewerkers aan op gemaakte afspraken en weet eigenaarschap te stimuleren. Met een data-gedreven aanpak en een hoge mate van taakvolwassenheid zorgt hij/zij voor effectieve resultaten.

Ondernemerschap

De rector is ondernemend en zoekt vanuit de kernkwaliteiten van de school nadrukkelijk naar versterking van de positionering van de school. Hij/zij is hiervoor voortdurend in contact met partijen in en rond de school en weet hiermee duurzame relaties op te bouwen.

De rector kan:

Collega's in hun kracht zetten

De rector geeft medewerkers de ruimte om eigen initiatieven te ontplooiën en moedigt hen aan om taken op hun eigen manier uit te voeren. Hij/zij coacht medewerkers, delegeert duidelijke verantwoordelijkheden en de bijbehorende bevoegdheden.

De leerlingen aan zich verbinden

De rector kent de leefwereld van de leerlingen en gaat voor hen door het vuur. Vanuit hoge verwachting organiseert de rector samen met het team het best denkbare onderwijs voor hen.

Probleemanalyses maken

De rector is vaardig in het helder inzicht krijgen in complexe problemen. De rector past logica en systematisch denken toe, werkt zorgvuldig en gedetailleerd en trekt weloverwogen conclusies op basis van beschikbare gegevens. Hij/zij bespreekt mogelijke oplossingen met het team en de schoolleiding en pakt vervolgens de regie, om gezamenlijk tot de meest effectieve en onderbouwde aanpak te komen.

Reflecteren en samenwerken

De rector is een teamplayer. Hij/zij werkt vanuit een open en reflectieve houding samen met de schoolleiding en het personeel. Zorgt voor verbinding en bouwt verder aan het lerend vermogen van de organisatie.

Arbeidsvoorwaarden

Het betreft een functie voor 1,0 FTE in schaal 14, conform de cao voor het Voortgezet Onderwijs. Bij bewezen geschiktheid behoort schaal 15 tot de mogelijkheden.

Aanvullende informatie

- Sluitingsdatum sollicitatiebrieven is op 5 juli 2026.
- De voorselectiegesprekken staan gepland op 6 en 7 juli 2026.
- De eerste gespreksronde is gepland op vrijdagmiddag 10 juli 2026.
- Het eventuele ontwikkelassessment staat gepland op 13 of 14 juli
- Een eventuele tweede gespreksronde is gepland op vrijdagmiddag 17 juli 2026.
- Het betreft een aanstelling per 1 november 2026 of zo mogelijk eerder.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Steven Mijsbergen, partner van De Roo, telefoon 06-22758922 of smijsbergen@deroo.nl of de regiodirecteur Lucas VO Den Haag, Johan van Dam, telefoon 06-10807270.

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk zondag 5 juli 2026** via de solliciteerknop op deze pagina (<https://vacature.deroo.nl/>). Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website van Hofstad Lyceum: <https://hofstadlyceum.nl/>

Een assessment maakt deel uit van de procedure.